



### 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Legislación Ecoturística y Territorial
<b>Clave de la asignatura:</b>	TCD-2501
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	2-3-5
<b>Carreras:</b>	Ingeniería en Gestión Empresarial/ Licenciatura en Administración/ Contador Público/ Ingeniería en Desarrollo Comunitario.

### 2. Presentación

<b>Caracterización de la asignatura</b>
<p>Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Gestión Empresarial el desarrollo de competencias fundamentales del proceso administrativo- Metodológico para evaluar en forma práctica el potencial turístico local, entre los distintos actores participantes en el desarrollo del turismo en los municipios y las regiones del país.</p> <p>Se da a conocer el manejo de los aspectos legales sobre el cuidado del medio ambiente a nivel local, regional, nacional e internacional, que conlleven a la delimitación de unidades ambientales bajo un ordenamiento sustentable. Asimismo, posibilita en el estudiante, el desarrollo de competencias para conocer y aplicar los programas de ordenamiento ecológico territorial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La asignatura incluye conceptos básicos de legislación ambiental, la normatividad aplicable en la definición de planes de ordenamiento ecológico, protección al ambiente y auditorías ambientales. Las competencias adquiridas, en conjunto, capacitarán al futuro profesionista para implementar sistemas de gestión ambiental en empresas productivas y de servicios, así como en municipios, atendiendo las políticas ambientales internacionales y nacionales, considerando la legislación ambiental vigente.</li> </ul>

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos



### Intención didáctica

En primer tema el estudiante conoce lo relacionado con la ley Agraria su historia, el presente y su trascendencia. En el tema dos se revisa el Derecho Agrario Mexicano y su relación con otras ramas del Derecho, considerando la importancia de la distribución de territorio a los pueblos originarios. En el tercer tema se revisa la legislación ambiental mexicana, incluyendo el compendio de leyes, reglamentos y normas que rigen el manejo del medio ambiente en México. Posteriormente el estudiante conocerá los trámites administrativos requeridos en materia de contaminación atmosférica, impacto ambiental y salud. En siguiente tema el estudiante conocerá la importancia del Ordenamiento Ecológico Territorial (OET), la normatividad aplicable y la metodología para elaborar planes de OET.

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
<p>Reunión en IT de Coatzacoalcos del 7 al 09 de diciembre 2022/</p> <p>Reunión en el ITO Oaxaca 20 y 21 de marzo del 2023</p> <p>Reunión en el ITS de San Andrés el 1 y 2 de junio de 2023</p>	<p>Instituto Tecnológico de Pochutla</p> <p>Instituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan</p> <p>Instituto Tecnológico de Valle de Etla</p> <p>Instituto Tecnológico de Pinotepa</p> <p>Instituto Tecnológico de Tlaxiaco</p> <p>Instituto Tecnológico de Comitancillo</p> <p>Instituto Tecnológico del Istmo</p> <p>Instituto Tecnológico de Oaxaca</p> <p>Instituto Tecnológico de Tuxtepec</p> <p>Instituto Tecnológico de Sn. Miguel El Grande</p> <p>Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca</p> <p>Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza</p> <p>Instituto Tecnológico Superior de Acayucan</p> <p>Instituto Tecnológico de Boca del Río</p> <p>Instituto Tecnológico de Minatitlán</p> <p>Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla</p> <p>Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos</p>	<p>Reuniones Regionales de diseño de asignaturas para la especialidad en Turismo Comunitario.</p>



	Instituto Tecnológico de Villahermosa Instituto Tecnológico de Tapachula Instituto Tecnológico de Comitán	
--	---	--

#### 4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los elementos del proceso metodológico para integrar los recursos y atractivos naturales y culturales que le permitan integrar un Producto Turístico.</li> <li>Comprende la política ambiental, administrativa y jurídica que se aplica en materia ambiental en el país, para la protección del ambiente.</li> <li>Analiza, evalúa y colabora en la elaboración de programas de ordenamiento ecológico del territorio.</li> </ul>

#### 5. Competencias previas

<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos de turismo.</li> <li>Administración de empresas</li> <li>Conceptos sobre Biodiversidad y Turismo de Naturaleza.</li> <li>Sustentabilidad,</li> <li>Fundamentos y técnicas de Investigación.</li> <li>Patrimonio Biocultural.</li> </ul>
--

#### 6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Antecedentes del Derecho Agrario En México.	1.1. Conceptos elementales 1.1.1. Definición de Derecho Agrario. 1.1.2. Diferencia Conceptual de lo "Agrario" y lo "Agrícola". 1.1.3. Concepto de Reforma Agraria 1.1.3.1. Reforma Agraria del Estado Benefactor: "Cardenismo". 1.1.3.2. Reforma Agraria del Neoliberalismo Económico: "Salinismo". 1.2. Antecedentes del Derecho Agrario Mexicano 1.2.1. Época Prehispánica y Colonial 1.2.2. Decretos en materia agraria de Miguel Hidalgo y Costilla y de José Ma. Morelos y Pavón.



		<p>1.2.3. Época Juarista: Ley Lerdo y Ley de Nacionalización de bienes Eclesiásticos</p> <p>1.2.4. Época Revolucionaria</p> <p>1.2.4.1. Plan de San Luis del 5 de octubre de 1910</p> <p>1.2.4.2. Plan de Ayala del 28 de noviembre de 1911.</p> <p>1.2.5. Luis Cabrera y su ideología de protección al campesino</p> <p>1.2.6. Adiciones (en materia Agraria) al Plan de Guadalupe del 12 de diciembre de 1914</p> <p>1.2.7. Ley Agraria del General Francisco Villa, del 24 de mayo de 1915</p> <p>1.2.8. Ley Agraria del 6 de enero de 1915</p> <p>1.2.9. Trascendencia histórico universal de la Constitución de 1917 en materia de garantías sociales y en lo específico en materia agraria</p>
2	El Derecho Agrario Mexicano y su relación con otras ramas del Derecho.	<p>2.1. Derecho Indígena.</p> <p>2.1.1. Derechos y obligaciones comunales</p> <p>2.1.2. Régimen de usos y costumbres</p> <p>2.1.3. Aplicación, derechos y obligaciones</p> <p>2.1.4. Distribución, uso y aprovechamiento de su territorio</p> <p>2.2. El Derecho Agrario y su relación con otras ciencias.</p> <p>2.2.1. Economía.</p> <p>2.2.2. Antropología.</p> <p>2.2.3. Sociología.</p>
3	Marco Jurídico y Legal	<p>3.1. Concepto de Norma, Decreto, Reglamento, Derecho y Codificación.</p> <p>3.2. Jerarquización de la Legislación Ambiental..</p> <p>3.3. Codificación de la Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente y sus Reglamentos</p> <p>3.4. Legislación Ecológica Estatal y sus Reglamentos</p> <p>3.5. Normas Oficiales Mexicanas en materia ambiental y su finalidad</p> <p>3.5.1. NOM-059-SEMARNAT-2010.</p> <p>3.6. Normas Oficiales Mexicanas Turísticas y su finalidad</p> <p>3.6.1. NOM-06-TUR-2009</p> <p>3.6.2. NOM-07-TUR-2002</p>



		<p>3.6.3. NOM-08-TUR-2002          3.6.4. NOM-09-TUR-2002          3.6.5. NOM-010-TUR-2011          3.6.6. NOM-011-TUR-2001          3.6.7. NOM-012-TUR-2016.</p>
4	Trámites Administrativos en Materia Ambiental	<p>4.1. Licencias, autorizaciones y permisos diversos y certificaciones          4.1.1. Licencia Ambiental Única (Cedula de Operación Anual)          4.1.2. Licencia de Funcionamiento          4.1.3. Modalidades de los Manifiestos en Materia de Impacto Ambiental          4.1.4. Estudio de análisis de riesgo          4.1.5. Programa de prevención de accidentes.          4.1.6. Programa de contingencias          4.1.7. Licencia Municipal          4.1.8. Licencia de uso de suelo          4.1.9. Registro ante la cámara correspondiente.</p>
5	Ordenamiento Ecológico Territorial	<p>5.1. Concepto de Ordenamiento Ecológico y Protección al ambiente.          5.2. Reglamento en materia de ordenamiento ecológico territorial.          5.3. Normatividad aplicable y las guías del ordenamiento ecológico territorial.          5.4. Metodologías para la elaboración de planes de ordenamiento ecológico territorial (POET)..          5.5. Plan de desarrollo ecoturístico.</p>



## 7. Actividades de aprendizaje de los temas

<b>1. Antecedentes del Derecho Agrario en México</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los antecedentes del derecho agrario en México, identificando lo agrario de lo agrícola desde la perspectiva historia hasta la actualidad.</li> </ul> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>Capacidad de identificar los conocimientos en la práctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través de un mapa conceptual conoce el contenido del derecho agrario.</li> <li>Mostrar el conocimiento por medio de un debate con la técnica grupal mesa redonda, de la definición y explicación en relación con otras materias jurídicas, tomando en cuenta sus fuentes.</li> <li>Realiza investigación documental donde identifique las diferentes legislación.</li> </ul>
<b>2. El Derecho Agrario Mexicano y su relación con otras ramas del Derecho</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocerá la aplicación del derecho agrario como un garante de los intereses de los pueblos originarios, así como la aplicación del régimen de usos y costumbres.</li> </ul> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>Capacidad de organizar y planificar.</li> <li>Habilidades básicas de manejo de la computadora.</li> <li>Habilidades de gestión de información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prepara un análisis de estudios de casos sobre la aplicación del derecho agrario y el régimen de usos y costumbres.</li> <li>Elaborará una monografía sobre un pueblo originario tomando en cuenta sus atractivos naturales con potencial turístico y la aplicación del régimen de usos y costumbres.</li> <li>Desarrolla un mapa conceptual sobre el Derecho Agrario y su relación con otras ciencias</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad crítica y autocrítica.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Capacidad de aprender.</li> <li>• Habilidad para trabajar en forma autónoma. .</li> </ul>	
<b>3. Marco Jurídico</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la legislación ambiental nacional vigente y analiza la eficiencia de su operatividad en el marco de las responsabilidades de cada orden de gobierno en la materia.</li> </ul> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades para buscar, analizar, organizar, sintetizar y planificar información proveniente de fuentes diversas.</li> <li>• Capacidad para integrar síntesis, resúmenes, ensayos, listas de cotejo, diagramas de flujo, mapas conceptuales, entre otros, ya sea de forma individual o en equipos.</li> <li>• Creatividad para generar ideas y capacidad ética en la toma de decisiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora en equipo diagramas de flujo que integren las competencias de cada orden de gobierno en el ámbito de la Legislación Ambiental, describiendo las leyes y reglamentos propios para cada orden de gobierno.</li> <li>• Revisa y analiza en una síntesis las normas oficiales mexicanas.</li> <li>• Analiza los reglamentos municipales en materia ambiental de varios Estados y construye un cuadro comparativo.</li> <li>• Investiga en grupo sobre el cumplimiento de las normas oficiales y discute sobre las mismas en el grupo, plasmando en un ensayo la relatoría de la discusión.</li> <li>• Escribe un ensayo en equipo en el que se analice la eficacia y operatividad de los reglamentos y normativas que operan los tres órdenes de gobierno, con el propósito de aportar nuevos programas y mejoras de manejo y operatividad.</li> </ul>



<b>4. TRAMITES ADMINISTRATIVOS EN MATERIA AMBIENTAL</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los tipos de licencias, autorizaciones, permisos y trámites en materia ambiental requeridos por las dependencias gubernamentales mexicanas.</li> </ul> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades para buscar, analizar, organizar, sintetizar y planificar información proveniente de fuentes diversas.</li> <li>• Capacidad para integrar síntesis, resúmenes, ensayos, listas de cotejo, diagramas de flujo, mapas conceptuales, entre otros, ya sea de forma individual o en equipos.</li> <li>• Creatividad para generar ideas y capacidad ética en la toma de decisiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga en las diferentes dependencias gubernamentales los trámites requeridos para la gestión ambiental.</li> <li>• Revisa y analiza las guías y formatos requeridos para efectuar los trámites en materia ambiental, para que sean llenados en equipos.</li> <li>• Prepara un análisis de estudios de casos sobre las licencias, autorizaciones, permisos y trámites vigentes efectuados por productores de la región para implementar proyectos relacionados con el medio ambiente, y presenta dicho análisis en una exposición por equipo.</li> <li>• Investiga las aplicaciones de las licencias y permisos para el control de la contaminación atmosférica, y escribe un resumen referente al tema.</li> </ul>
<b>5. Ordenamiento Ecológico Territorial</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p><i>Específica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la metodología y la legislación ambiental aplicable para la elaboración de planes de Ordenamiento Ecológico Territorial (POET).</li> </ul> <p><i>Genérica(s):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades para buscar, analizar, organizar, sintetizar y planificar información proveniente de fuentes diversas.</li> <li>• Capacidad para integrar síntesis, resúmenes, ensayos, listas de cotejo, diagramas de flujo, mapas conceptuales, entre otros, ya sea de forma individual o en equipos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa y analiza el Reglamento en materia de Ordenamiento Ecológico Territorial, la normatividad aplicable y las guías del Ordenamiento Ecológico Territorial y elabora una lista de cotejo.</li> <li>• Describe los trámites administrativos como licencias, autorizaciones y permisos diversos relacionados con el POET en un mapa conceptual.</li> <li>• Construye un Plan de Ordenamiento Ecológico Territorial en mesas de trabajo por equipos a través de un foro participativo.</li> </ul>



## 8. Práctica(s)

- Obtiene información por el método documental sobre los aspectos conceptuales de los atractivos naturales, culturales y patrimonio turístico, del espacio geográfico y del espacio turístico.
- Elabora las fichas de registro de información, para realizar el levantamiento del inventario de atractivos naturales y culturales que integran el patrimonio turístico.
- • Diseño y elaboración de dos fichas de registro de cada uno de los inventarios que integran el patrimonio turístico.
- Realización por lo menos dos visitas a cada uno de los elementos que integran el patrimonio turístico y levantar una ficha de inventario.
- Obtiene información por los métodos documental y de campo de los inventarios que integran el patrimonio turístico, llenando las fichas de registro de información correspondientes.

## 9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.



## 10. Evaluación por competencias

- La evaluación de la asignatura se hará en tres momentos diagnóstica, formativa, y sumativa en base al logro de competencias:
- Realización de prácticas.
- Capacidad de resolución de casos prácticos.
- Reportes de prácticas.
- Ensayos.
- Investigación documental.
- Presentaciones frente a grupo.
- Propuesta de Producto Turístico y sus estrategias de promoción.

## 11. Fuentes de información

1. Buollón, Roberto. (2009). Planificación del espacio Turístico, Cuarta edición, Editorial Trillas, México
2. Bote, Gómez Venancio. (1990) Planificación Económica del Turismo, Primera edición, Editorial Trillas, México.
3. Molina E. Sergio y Rodríguez Avitia Sergio. (1987). Planificación Integral del Turismo un enfoque para Latinoamérica, Primera edición, Editorial Trillas, México.
4. Rocha, Centeno, Rogelio. (1999) Metodología de la Investigación aplicada al Turismo, Segunda edición, Editorial Trillas, México.
5. Adolfo, García, Villa. (1984) Planificación y Evaluación del Turismo, Primera edición, Editorial Limusa, México.
6. Adolfo, García, Villa. (1992). La Planificación de Centros Turísticos de México, Primera edición, Editorial Limusa, México.
7. Hernández, Díaz, Edgar Alfonso. (1982) Planificación Turística un enfoque metodológico, Primera edición, Editorial Trillas, México.
8. Ramírez, C. (2007). La modernización y administración de empresas turísticas. México: Trillas.
9. SECTUR. (2004). Fascículo I. TURISMO ALTERNATIVO. Una nueva forma de hacer turismo. México
10. SECTUR. (2008). Planeación y gestión del desarrollo turístico municipal. México: Secretaría de turismo.
11. SECTUR. (2010). Manual: Como desarrollar productos turísticos competitivos. México.